



**Муниципальное задание  
на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)**

муниципальное образовательное учреждение  
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные  
программы для детей с нарушением зрения № 2 Ворошиловского района Волгограда»

на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов

**ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых услугах**

(формируется при установлении муниципального задания одновременно на оказание муниципальной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг))

**Раздел 1**

1. Наименование муниципальной услуги, уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню (код услуги):  
1.1. **Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, 50.Д45.0**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **0110152 Физические лица в возрасте до 8 лет**
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:  
3.1. Показатели качества муниципальной услуги (заполняются при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ):

| Уникальный номер реестровой записи из регионального перечня | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                         |                         |                          | Показатель качества муниципальной услуги                                                                      |                           | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                   |                                     | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%) |                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                             |                                                                               | наименование показателя                                                             | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя  | Наименование показателя                                                                                       | Единица измерения по ОКЕИ |                                                   | 2022г (1-й год планового периода) | 2023год (2-й год планового периода) |                                                                                                  | 2024год (2-й год планового периода) |
|                                                             |                                                                               |                                                                                     |                         |                         |                          |                                                                                                               | наименование показателя   | наименование показателя                           |                                   |                                     |                                                                                                  |                                     |
| 1                                                           | 2                                                                             | 3                                                                                   | 4                       | 5                       | 6                        | 7                                                                                                             | 8                         | 9                                                 | 10                                | 11                                  | 12                                                                                               | 13                                  |
| 8010110.99.0. БВ24АВ42000                                   | 001<br>адаптивная образовательная программа                                   | 004<br>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)                     | 003 От 3 лет до 8 лет   | 01<br>Очная             | 06<br>группа полного дня | Удовлетворенность родителей (законных представителей) дошкольным образованием (отсутствие обоснованных жалоб) | процент                   | 744                                               | 100%                              | 100%                                | 100%                                                                                             |                                     |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи из регионального перечня о перечня | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                                              |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель объема муниципальной услуги |                         |                         | Значение показателя объема муниципальной услуги |                         |                         |                         | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                         |    |    | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%) |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | наименование показателя                                     | наименование показателя                                      | наименование показателя | наименование показателя                                                   | наименование показателя | наименование показателя                | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                         | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                  | наименование показателя |    |    |                                                                                                  |
|                                                                       |                                                             |                                                              |                         |                                                                           |                         |                                        |                         |                         |                                                 |                         |                         |                         |                                          |                         |    |    |                                                                                                  |
|                                                                       |                                                             |                                                              |                         |                                                                           |                         |                                        |                         |                         |                                                 |                         |                         |                         |                                          |                         |    |    |                                                                                                  |
| 1                                                                     | 001                                                         | 2                                                            | 3                       | 4                                                                         | 5                       | 6                                      | 7                       | 8                       | 9                                               | 10                      | 11                      | 12                      | 13                                       | 14                      | 15 | 16 |                                                                                                  |
| 8010110.99.0. БВ24АВ42000                                             | адаптивная образовательная программа                        | 004 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 003 От 3 лет до 8 лет   | 01 Очная                                                                  | 06 группа полного дня   | Число обучающихся (человек)            | 792                     | 73                      | 73                                              | 73                      | 73                      | 73                      | 0                                        | 0                       | 0  |    |                                                                                                  |

4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

| Вид | Принявший орган | Дата | Номер | Наименование |
|-----|-----------------|------|-------|--------------|
| 1   | 2               | 3    | 4     | 5            |
|     |                 |      |       |              |
|     |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 131-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (далее – приказ Минобрнауки РФ № 1014);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – приказ Минобрнауки РФ № 1155).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                       | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Частота обновления информации                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                   |
| В электронном виде через размещение информации на сайте МОУ | об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты;<br>правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся,<br>о реализуемых основных общеобразовательных программах дошкольного образования, федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;<br>о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;<br>о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам дошкольного образования по возрастным группам, количестве вакантных мест для приема в соответствующих возрастных группах;<br>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности | По мере необходимости, но не реже одного раза в год |

## Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги: **Присмотр и уход, 50.785.0**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **0110112 Физические лица**
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:
  - 3.1. Показатели, характеризующий качество муниципальной услуги (заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги):

| Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо региональный номер о перечня | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель качества муниципальной услуги |                                                                                                           | Единица измерения по ОКЕИ           |                                     |                                     | Значение показателя качества муниципальной услуги |      |      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%) |      |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|                                                                                                 | наименование показателя                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                   | наименование показателя | наименование показателя                  | Код по ОКЕИ (при наличии)                                                                                 | 2020 год (очередной финансовый год) | 2022год (1-й год планового периода) | 2023год (2-й год планового периода) | процент                                           | 744  | 100% |                                                                                                  | 100% | 12 | 13 |
|                                                                                                 |                                                             |                         |                         |                                                                           |                         |                                          |                                                                                                           |                                     |                                     |                                     |                                                   |      |      |                                                                                                  |      |    |    |
| 1                                                                                               | 011                                                         | 2                       | 3                       | 4                                                                         | 5                       | 6                                        | 7                                                                                                         | 8                                   | 9                                   | 10                                  | 11                                                | 12   | 13   |                                                                                                  |      |    |    |
| 8532110.99.0.Б В19АА56000                                                                       | физические лица за исключением льготных категорий           | 003 От 3 лет до 8 лет   | 06 группа полного дня   |                                                                           |                         |                                          | Удовлетворенность родителей (законных представителей) присмотром и уходом (отсутствие обоснованных жалоб) | процент                             | 744                                 | 100%                                | 100%                                              | 100% |      |                                                                                                  |      |    |    |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо региональный номер о перечня | Показатель, характеризующий содержание муниципальной работы (по справочникам) |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения муниципальной работы (по справочникам) |                           | Показатель объема муниципальной работы          |                                     | Значение показателя объема муниципальной работы |  |  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной работы (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | наименование показателя                                                       | наименование показателя | наименование показателя | Наименование показателя                                                                       | Единица измерения по ОКЕИ | Значение показателя объема муниципальной работы |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           | 2022 год (очередной финансовый год)             | 2023год (1-й год планового периода) | 2024год (2-й год планового периода)             |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                               |                         |                         |                                                                                               |                           |                                                 |                                     |                                                 |  |  |                                                                                                |

| 1                               | 2                                                                    | 3                           | 4 | 5                              | 6 | 7              | 8       | 9   | 10 | 11 | 12 | 13                   | 14                       | 15                       | 16 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|---|----------------|---------|-----|----|----|----|----------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| 8532110.99.0<br>БВ19АА560<br>00 | 011<br>физические<br>лица за<br>исключением<br>льготных<br>категорий | 003 От 3<br>лет до 8<br>лет |   | 06<br>группа<br>полного<br>дня |   | Число<br>детей | человек | 792 | 57 | 57 | 57 | 149,90руб.<br>в день | 149,90ру<br>б. в<br>день | 149,90ру<br>б. в<br>день |    |

4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

| Вид           | Принявший орган              | Дата       | Номер   | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 2                            | 3          | 4       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Решение       | Волгоградская городская Дума | 16.07.2013 | 79/2437 | «Об установлении, взимании и расходовании платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность»           |
| Постановление | Администрация Волгограда     | 13.12.2021 | 1197    | «Об установлении размеров платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность», на 2022 год |

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный закон № 131-ФЗ; Федеральный закон № 273-ФЗ; Решение Волгоградской городской Думы от 16.07.2013 № 79/2437 "Об установлении, взимании и расходовании платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность" (далее - Решение Волгоградской городской Думы № 79/2437. Постановление администрации Волгограда от 13.12.2021 № 1197 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность»

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования    | Состав размещаемой информации                                                                                                                                      | Частота обновления информации                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                                                                  | 3                                                   |
| В электронном виде через | об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты; | По мере необходимости, но не реже одного раза в год |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| размещение информации на сайте МОУ | <p>правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся,</p> <p>о реализуемых основных общеобразовательных программах дошкольного образования, федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;</p> <p>о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</p> <p>о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам дошкольного образования по возрастным группам, количестве вакантных мест для приема в соответствующих возрастных группах;</p> <p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности</p> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги: **Присмотр и уход, 50.785.0**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **0110112 Физические лица**

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги):

| Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги      | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                         |                         |                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                           |                           |                                     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                  | наименование показателя                                           |                         | наименование показателя | наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ                                                                                          | Код по ОКЕИ (при наличии) | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год (1-й год планового периода)              | 2024 год (2-й год планового периода) |      |                                                                                                  |
|                                                                                          |                                                                  | наименование показателя                                           | наименование показателя |                         |                         |                                                                                                                    |                           |                                     |                                                   |                                      |      |                                                                                                  |
| 1                                                                                        | 2                                                                | 3                                                                 | 4                       | 5                       | 6                       | 7                                                                                                                  | 8                         | 9                                   | 10                                                | 11                                   | 12   | 13                                                                                               |
| 8532110.99.0.БВ19АГО8000                                                                 | 050 Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем | 003 От 3 лет до 8 лет                                             |                         | 06 группа полного дня   |                         | Удовлетворенность родителей (законных представителей) присмотром и уходом (отсутствие обоснованных жалоб), процент | процент                   | 744                                 | 100%                                              | 100%                                 | 100% |                                                                                                  |
|                                                                                          | Федеральные льготники (дети-                                     |                                                                   |                         |                         | процент                 |                                                                                                                    |                           |                                     |                                                   |                                      |      |                                                                                                  |



| Вид           | Принявший орган              | Дата       | Номер   | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 2                            | 3          | 4       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Решение       | Волгоградская городская Дума | 16.07.2013 | 79/2437 | «Об установлении, взимании и расходовании платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность»           |
| Постановление | Администрация Волгограда     | 13.12.2021 | 1440    | «Об установлении размеров платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность», на 2022 год |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги:

### 5.1. Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный закон № 131-ФЗ; Федеральный закон № 273-ФЗ; Решение Волгоградской городской Думы от 16.07.2013 № 79/2437 "Об установлении, взимании и расходовании платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность" (далее - Решение Волгоградской городской Думы № 79/2437. Постановление администрации Волгограда от 13.12.2021 № 1197 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность»

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                       | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Частота обновления информации                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                   |
| В электронном виде через размещение информации на сайте МОУ | об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты;<br>правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся,<br>о реализуемых основных общеобразовательных программах дошкольного образования, федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;<br>о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;<br>о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам дошкольного | По мере необходимости, но не реже одного раза в год |

|  |                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | образования по возрастным группам, количестве вакантных мест для приема в соответствующих возрастных группах;<br>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги, уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню (код услуги) **34.787.0. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **0110112 Физические лица.**
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                         |                         |                         | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                                                                                                              |              | Значение муниципальной услуги | качества | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%) |                           |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
|                                    |                                                             | наименование показателя                                           | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ                                                                                                                                                                                             |              |                               |          |                                                                                                  |                           |    |
|                                    |                                                             |                                                                   |                         |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                       | наименование |                               |          |                                                                                                  | Код по ОКЕИ (при наличии) |    |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                                                 | 4                       | 5                       | 6                       | 7                                                                                                                                                                                                                     | 8            | 9                             | 10       | 11                                                                                               | 12                        | 13 |
| 8010120.99.0. БА81БА80000          | 010 не указано                                              | 003 не указано                                                    | 001 не указано          | 01 очная                |                         | 1. Освоение общеобразовательной программы для обучающихся, посещающих группы продленного дня<br>2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) начальным общим образованием (отсутствие обоснованных жалоб) | процент      | 744                           | 100      | 100                                                                                              | 100                       |    |
|                                    |                                                             |                                                                   |                         |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                       | процент      | 744                           | 100      | 100                                                                                              | 100                       |    |

#### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия оказания | Показатель объема муниципальной услуги |                   | Значение объема услуги | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | Допустимые (возможные) отклонения |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                    |                                                             |                                              | Наименование показателя                | Единица измерения |                        |                                          |                                   |
|                                    |                                                             |                                              |                                        | ОКЕИ              |                        |                                          |                                   |

|                              | Муниципальн<br>ой услуги |                         |                         | ля           |              | Код по ОКЕИ (при наличии) |              | 2023 год (очередной финансовый год) |              | 2024 год (1-й год планового периода) | 2025 год (2-й год планового периода) | 2024 год (1-й год планового периода) |              | 2023 год (очередной финансовый год) | 2024 год (1-й год планового периода) | 2025 год (2-й год планового периода) | я от установ<br>ленных показателей ка-<br>чества муници-<br>пальной услуги<br>(%) |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                              | наименование показателя  | наименование показателя | наименование показателя | наименование | наименование | наименование              | наименование | наименование                        | наименование | наименование                         | наименование                         | наименование                         | наименование | наименование                        | наименование                         | наименование                         | наименование                                                                      |
| 1                            | 2                        | 3                       | 4                       | 5            | 6            | 7                         | 8            | 9                                   | 10           | 11                                   | 12                                   | 13                                   | 14           | 15                                  | 16                                   | 17                                   | 18                                                                                |
| 8010120.99.0.<br>БА81БА80000 | 010 не указано           | 003 не указано          | 001 не указано          | 01 очная     |              | Число обучающихся         | человек      | 792                                 | 68           | 68                                   | 68                                   | бесплатно                            | бесплатно    | бесплатно                           | бесплатно                            | бесплатно                            | бесплатно                                                                         |

#### 4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер (цену, тариф) либо порядок их установления

| Вид | Принявший орган | Дата | Номер | Наименование |
|-----|-----------------|------|-------|--------------|
|     |                 |      |       |              |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги:

##### 5.1. Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнении муниципального задания";

Постановление администрации Волгограда от 18.11.2020 № 1129 "О мерах поддержки муниципальных учреждений Волгограда в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 в 2020 году;

Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 "Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями".

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                       | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Частота обновления информации                       |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                   |
| В электронном виде через размещение информации на сайте МОУ | об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты;<br>правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся,<br>о реализуемых основных общеобразовательных программах общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;<br>о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;<br>о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам, количестве вакантных мест для приема в соответствующие классы;<br>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности | По мере необходимости, но не реже одного раза в год |

## Раздел 5

1. Наименование муниципальной услуги, уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню (код услуги) **34.788.0. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **0110172 Физические лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.**
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:

### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий муниципальную услугу | Показатель, характеризующий содержание |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель качества муниципальной услуги        |         | Значение показателя муниципальной услуги | Единица измерения по ОКЕИ | Код по ОКЕИ (при наличии) | 2023 год (очередной финансовый год) | 2024 год (1-й год планового периода) | 2025 год (2-й год планового периода) | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%) |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                  | наименование показателя                | наименование показателя | наименование показателя                                                   | наименование показателя | наименование показателя                         |         |                                          |                           |                           |                                     |                                      |                                      |                                                                                                  |
|                                    |                                                  |                                        |                         |                                                                           |                         |                                                 |         |                                          |                           |                           |                                     |                                      |                                      |                                                                                                  |
|                                    |                                                  |                                        |                         |                                                                           |                         |                                                 |         |                                          |                           |                           |                                     |                                      |                                      |                                                                                                  |
| 1                                  | 2                                                | 3                                      | 4                       | 5                                                                         | 6                       | 7                                               | 8       | 9                                        | 10                        | 11                        | 12                                  | 13                                   |                                      |                                                                                                  |
| 8010120.99.0.БА<br>81АЖ16001       | 020 слабовидящие                                 | 001 не<br>указано                      |                         | 01<br>очная                                                               |                         | 1.Освоение<br>адаптированной<br>образовательной | процент | 744                                      | 100                       | 100                       | 100                                 | 100                                  |                                      |                                                                                                  |



Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Приказ Министерство образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнении муниципального задания";

Постановление администрации Волгограда от 18.11.2020 № 1129 "О мерах поддержки муниципальных учреждений Волгограда в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 в 2020 году;

Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 "Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями".

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                       | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частота обновления информации                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                   |
| В электронном виде через размещение информации на сайте МОУ | <p>об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты;</p> <p>правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся,</p> <p>о реализуемых основных общеобразовательных программах общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;</p> <p>о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</p> <p>о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам, количестве вакантных мест для приема в соответствующие классы;</p> <p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности</p> | По мере необходимости, но не реже одного раза в год |

## Раздел 6

1. Наименование муниципальной услуги, уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню (код услуги)

**34. 788.0. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **0110172 Физические лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.**

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный | Показатель, характеризующий содержание | Показатель, качества муниципальной услуги | Значение | показателя | качества | Допуст |
|------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------|------------|----------|--------|
|------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------|------------|----------|--------|

| номер реестровой записи      | муниципальной услуги                |                         |                         | характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                         | Наименование показателя                                                                                               | Единица измерения по ОКЕИ |                         | муниципальной услуги    |                         |                         |                         | имые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%) |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | наименование показателя             | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                               | наименование показателя |                                                                                                                       | наименование показателя   | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя |                         |                                                                                            |
|                              |                                     |                         |                         |                                                       |                         |                                                                                                                       |                           |                         |                         |                         |                         | наименование показателя |                                                                                            |
| 1                            | 2                                   | 3                       | 4                       | 5                                                     | 6                       | 7                                                                                                                     | 8                         | 9                       | 10                      | 11                      | 12                      | 13                      |                                                                                            |
| 8010120.99.0.БА<br>82АН32001 | 024 с расстройствами аутистического | 001 не указано          |                         | 01 очная                                              |                         | 1.Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования                                     | процент                   | 744                     | 100                     | 100                     | 100                     |                         |                                                                                            |
|                              |                                     |                         |                         |                                                       |                         | 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) начальным общим образованием (отсутствие обоснованных жалоб) | процент                   | 744                     | 100                     | 100                     | 100                     |                         |                                                                                            |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                         | Показатель объема муниципальной услуги |                         | Значение объема услуги | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                           |                                     |                                      |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%) |    |    |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|                                    |                                                             | наименование показателя                                           | наименование показателя | наименование показателя                | наименование показателя |                        | Наименование показателя                  | Единица измерения по ОКЕИ | 2023 год (очередной финансовый год) | 2024 год (1-й год планового периода) | 2025 год (2-й год планового периода) |                                                                                                  |    |    |    |
|                                    |                                                             |                                                                   |                         |                                        |                         |                        |                                          |                           |                                     |                                      |                                      |                                                                                                  |    |    |    |
|                                    |                                                             |                                                                   |                         |                                        |                         |                        |                                          |                           |                                     |                                      |                                      |                                                                                                  |    |    |    |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                                                 | 4                       | 5                                      | 6                       | 7                      | 8                                        | 9                         | 10                                  | 11                                   | 12                                   | 13                                                                                               | 14 | 15 | 16 |

|                              |                                           |                   |             |                          |         |     |   |   |   |               |               |               |
|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------|---------|-----|---|---|---|---------------|---------------|---------------|
| 8010120.99.0.БА<br>82АН32001 | 024 с<br>расстройствами<br>аутистического | 001 не<br>указано | 01<br>очная | Число<br>обучаю<br>щихся | человек | 792 | 8 | 8 | 8 | бесплат<br>но | беспла<br>тно | бесплат<br>но |
|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------|---------|-----|---|---|---|---------------|---------------|---------------|

#### 4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер (цену, тариф) либо порядок их установления

| Вид | Принявший орган | Дата | Номер | Наименование |
|-----|-----------------|------|-------|--------------|
|     |                 |      |       |              |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги:

##### 5.1. Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";  
Закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  
Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Приказ Министерство образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания";

Постановление администрации Волгограда от 18.11.2020 № 1129 "О мерах поддержки муниципальных учреждений Волгограда в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 в 2020 году;

Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 "Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями".

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования               | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                 | Частота обновления информации                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                   |
| В электронном виде через размещение | об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты; правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, лицензия на | По мере необходимости, но не реже одного раза в год |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации на сайте МОУ | <p>осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>о реализуемых основных общеобразовательных программах общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;</p> <p>о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</p> <p>о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам, количестве вакантных мест для приема в соответствующие классы;</p> <p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности</p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ЧАСТЬ 2.

**Сведения о выполняемых работах (формируется при установлении муниципального задания одновременно на оказание муниципальной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержание требований к выполнению работы (работ))**

1. Наименование работы, код работы<sup>1</sup>: отсутствует

2. Категории потребителей работы:

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы (заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы):

| Уникальный номер ресурсной группы из перечня | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) |   |   | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |                           | Показатель качества работы |                           |   | Значение показателя качества работы |                                     |                                     | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы (%) |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                 |   |   | (наименование показателя)                                                       | (наименование показателя) | наименование показателя    | единица измерения         |   | 2023г (1-й год планового периода)   | 2024год (2-й год планового периода) | 2025год (2-й год планового периода) |                                                                                    |
|                                              |                                                                 |   |   |                                                                                 |                           |                            | код по ОКЕИ (при наличии) |   |                                     |                                     |                                     |                                                                                    |
| 1                                            | 2                                                               | 3 | 4 | 5                                                                               | 6                         | 7                          | 8                         | 9 | 10                                  | 11                                  | 12                                  | 13                                                                                 |
| -                                            | -                                                               | - | - | -                                                                               | -                         | -                          | -                         | - | -                                   | -                                   | -                                   | -                                                                                  |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер ресурсной группы из перечня | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |                           | Показатель объема работы |                   |                           | Значение показателя объема работы |                                   |                                     | Пределные цены (тарифы) на оплату работ <sup>2</sup> |                                   |                                     | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы (%) |                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                              |                                                                 | (наименование показателя)                                                       | (наименование показателя) | наименование показателя  | единица измерения | код по ОКЕИ (при наличии) | описаны работы                    | 2023г (1-й год планового периода) | 2024год (2-й год планового периода) | 2025год (2-й год планового периода)                  | 2023г (1-й год планового периода) | 2024год (2-й год планового периода) |                                                                                  | 2025год (2-й год планового периода) |
|                                              |                                                                 |                                                                                 |                           |                          |                   |                           |                                   |                                   |                                     |                                                      |                                   |                                     |                                                                                  |                                     |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |

### ЧАСТЬ 3. Прочие сведения о муниципальном задании

- Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания:  
Основаниями для досрочного прекращения исполнения муниципального задания является реорганизация, ликвидация муниципального учреждения.
- Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания  
- **общее возможное (допустимое) отклонение 5%.**
- Порядок контроля за выполнением муниципального задания:

| Формы контроля           | Периодичность                                                       | Структурные подразделения администрации Волгограда, осуществляющие контроль за исполнением муниципального задания |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                   | 3                                                                                                                 |
| предварительная проверка | на стадии формирования и утверждения муниципального задания для МОУ | ТУ ДОАВ                                                                                                           |
| камеральная проверка     | не реже 1 раза в год                                                | ТУ ДОАВ, ДОАВ                                                                                                     |
| выездная проверка        | не реже 1 раза в год                                                | ТУ ДОАВ, ДОАВ                                                                                                     |

- Требования к отчетности о выполнении муниципального задания:
- 4.1. Периодичность представления отчетов об исполнении муниципального задания: в соответствии с распорядительным актом учредителя ТУ ДОАВ, предварительный отчет и по итогам календарного года.
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания (в том числе предварительного отчета): в соответствии с распорядительным актом учредителя, предварительный – до 25 ноября текущего года, годовой – до 25 января года, следующего за отчетным.
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания: **Общие допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей, характеризующие качество муниципальной услуги, в пределах которых муниципальных задание считается выполненным (в %), - 5%; Общие допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей, характеризующие объем муниципальной услуги, в пределах которых муниципальных задание считается выполненным (в %), - 5%.**